

Принят на заседании  
педагогического совета  
«29» августа 2015г.  
протокол № 1

Утверждаю:  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад с.Алымовка»  
З.А.Вострецова  
«29» августа 2015г.



**Отчёт  
о результатах самообследования  
дошкольного образовательного учреждения**

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад с.Алымовка Киренского района»**

2014 -2015

## **Содержание**

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

- 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.**
- 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.**
- 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**
- 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**
- 6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**
- 7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**
- 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Алымовка Киренского района»

Адрес юридический: 666713 Россия Иркутская область Киренский район с.Алымовка ул. Зарукина, 16

Адрес ведения образовательной деятельности: 666713 Россия Иркутская область Киренский район с.Алымовка ул. Зарукина, 16

Телефон/ Факс: 8(039568)37145

- e-mail: vostrecova.zoya@mail.ru

сайт: mkdoy.alymovka.ru

Устав: Принят: 25.05.2015.

Согласован начальником управления образования администрации Киренского муниципального района.

Утвержден постановлением Мэра Киренского муниципального района № 349 от 25.05.2015г.

Учредитель: муниципального образования Киренский район.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия: 38 № 003034124, дата постановки: 29 января 2002. ИНН: 3831003158

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия: 38 №003034123, дата постановки: 24.01.2012 . Выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Иркутской области, ОГРН: 1023802601206

Свидетельство о праве оперативного управления на здание

Серия: 23 – АК №137103. Дата: 12.09.2011г. Выдано: Выдано: Министерства юстиции Российской Федерации Федеральная регистрационная служба (Росрегистрация) Управление Федеральной регистрационной службы по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

Серия: 38-АД №870447 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №8115

Серия: 38ЛО1 №0002509 от 14.07.2015 Выдана: Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации

серия АА № 043531 выдано 24.11.2003 регистрационный номер 496

Реквизиты программы развития учреждения

Программа развития МКДОУ: Утверждена на педагогическом совете МКДОУ «Детский сад с.Алымовка» (протокол № 5 от 15.09.2015)

МКДОУ «Детский сад с.Алымовка» имеет статус юридического лица, самостоятельную смету. Является казённым учреждением, имеет счета в органах казначейства, а также печать, штамп, бланки со своим наименованием и эмблемой.

Деятельность учреждения регулируется:

- Законом РФ «Об образовании»;
- ФГОС ДО;
- «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ» 2.4.1.3049-13;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- «Семейным кодексом РФ».

**1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1 Виды образования: общее

1.2 Уровни общего образования: дошкольное

1.3 Формы обучения: очное

1.4 Срок обучения: 5,5 лет

1.5 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по формам обучения по состоянию на 01.09.2015г.

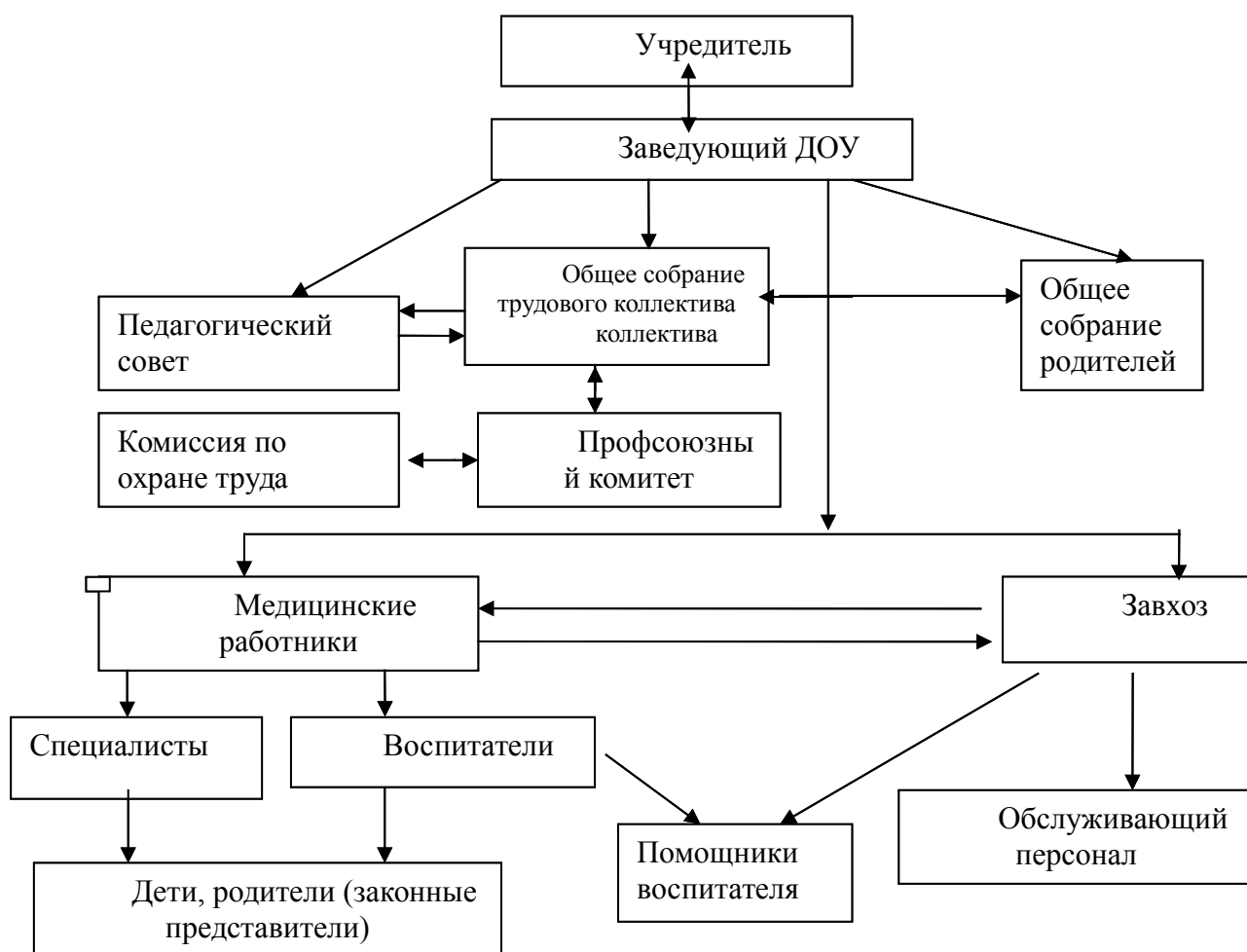
Показатель	Количество
<b>Всего групп:</b>	2
В том числе:	
группа общеразвивающей направленности	2
группа компенсирующей направленности	0
группа комбинированной направленности	0
группа оздоровительной направленности	0
<b>Возрастной состав групп:</b>	
разновозрастные группы	2
<b>Количество воспитанников всего</b>	24
Ранний возраст (до 3-х лет)	5
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	19
<b>По социальному положению</b>	
Дети из малообеспеченных семей	10
Дети из неполных семей	3
Дети из многодетных семей	10
Дети инвалиды	0
Дети с социально незащищенных (одиноким родителем)	3
Дети из неблагополучных семей	0

**1.6. Сведения о занятости обучающихся**

Показатели	Количество
Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, развлечения и др.)	35
Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года (основных)	1. День знаний 2. День дошкольного работника 3. Праздник осени 4. День России 5. День матери 6. Новый год 7. День защитника отечества 8. Масленица 9. Восьмое марта 10. Спортивный досуг 11. День победы 12. Выпуск в школу 13. День защиты детей 14. До свидания, лето!

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

2.1. Организационно-управленческая структура ДООУ представлена следующей схемой:



Управление в МКДОУ «Детский сад с.Алымовка» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. МКДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления МКДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления МКДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют завхоз, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МКДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении МКДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. В управлении МКДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления МКДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет МКДОУ, Комиссия по охране труда, Профсоюзный комитет, Общее собрание родителей, Родительский комитет.

В МКДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

<b>Структурное подразделение</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Члены структурного подразделения</b>	<b>Взаимосвязь структурных подразделений</b>
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.	Заведующий, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива  Родительский комитет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.	Родители (законные	Совет ДОУ

	Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления, коррекции и развития воспитанников.	представители)	
Родительский комитет	Коллегиальный орган общественного самоуправления МКДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МКДОУ.	Родители (законные представители)	Общее собрание родителей

## 2.2. Структурная модель методической службы.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

**Временные исследовательские, проектные микрогруппы** – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются **аттестационная комиссия МКДОУ**.

## 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

### 3.1 Реализуемые образовательные программы, сроки реализации.

1. Основная: Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад с.Алымовка»: Утверждена приказом заведующего МКДОУ «Детский сад с.Алымовка» З.А.Вострецова (приказ №11/4 от 01.09.2015г.).

Сроки реализации общеобразовательной программы:

Основная – 5,5 лет

### 3.2. Форма календарного планирования:

Дата, Непосредственная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, создание предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями (вовлечение в НОД)

Форма календарного плана работы: Утверждена приказом заведующего МКДОУ «Детский сад с.Алымовка» З.А.Вострецовой (приказом от 01.09.2015г.)

### 3.3. Наличие связи школ и ДОУ

Заключен договор и составлен план совместной работы на учебный год.

### 3.4. Достижения обучающихся за последние 5 лет.

Год	Название конкурса	Уровень районный
2011г.	Конкурс детского вокального творчества «Песенка года - 2011»	Диплом I степени
2012г.	Фестиваль «Веселые нотки»	Диплом II степени
2014г.	Фестиваль «Веселые нотки»	Диплом III степени
2014г	Фестиваль «По дорогам сказки» в номинации «Яркий дебют»	Диплом II степени
2015г	Фестиваль «По дорогам сказки» в номинации «Старая, старая сказка»	Диплом III степени

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

##### **4.1. Режим работы ДОУ.**

ДОУ осуществляет деятельность в режиме полного дня (9,5 - часовое пребывание): с 8.00 до 17.30 в режиме 5-дневной рабочей недели.

В ДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности.

В ДОУ принимаются дети с 1,5 до 7 лет в группы общеразвивающей направленности

4.2. Реквизиты организации жизни и воспитания детей, расписания организации непосредственной образовательной деятельности (разделы учебного плана):

Раздел учебного плана: «Организация жизни и воспитания детей МКДОУ «Детский сад с.Алымовка»: Утвержден приказом заведующего МКДОУ «Детский сад с.Алымовка» З.А.Вострецово́й (приказ №10/3 от 31.08.2015г.)

Раздел учебного плана: «Расписание организации непосредственной образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад с.Алымовка»: Утверждена приказом заведующего МКДОУ «Детский сад с.Алымовка» (приказ №10/3 от 31.08.2015г.)

4.3. Реквизиты утверждения учебного плана.

Учебный план МКДОУ: Утвержден приказом заведующего МКДОУ «Детский сад с.Алымовка З.А.Вострецово́й (приказ №10/3 от 31.08.2015г)

#### **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

##### **Оценка учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

В ДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,



не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на уличной площадке.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 60%. Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО.

### 5.1 Сведения об административных работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Вострцова Зоя Анатольевна	Среднее - специальное. Общий стаж-43г педагогический стаж 41 год	18	11	Соответствие по должности административный работник
Завхоз	Потапова Валентина Петровна	Среднее - специальное.	28 лет	25 лет	

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	4	100%	
Педагогические работники:			
- всего	4	100%	
- из них внешних совместителей	0	0	
Вакансии (указать должности)	0	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	0	0%
	со средним специальным образованием	4	100%
	с общим средним образованием	0	0%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	3	75%	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	0	0
	высшую	0	0
	первую	0	0
	Соответствие должности без категории	0	0
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0	
Состав педагогического коллектива	воспитатель	2	33%
	музыкальный руководитель	1	67%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0%
	5-10 лет	1	33%
	10-15лет	1	33%
	15-20 лет	0	0%
	свыше 20 лет	1	33%
Педагогические работники пенсионного возраста	1	33%	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	0	0%	

**При мониторинговом исследовании кадровых условий в ДОУ были получены следующие результаты:**

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в ДОУ составляют специалисты с небольшим стажем работы.

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

**5.2. Информатизация образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	Программа воспитания и обучения в детском саду М.А. Васильева 70% - методическая литература, 30% - художественная литература
Наличие работы по обобщению передового педагогического опыта	0
Наличие публикаций в педагогической печати	0
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	90
Количество подписных изданий	8

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	512 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	нет
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	1
-из них используются в образовательном процессе	0
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами	0

**6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

6.1 Тип здания: приспособленное здание;

Год создания учреждения: 1961г.

Приусадебный участок: 1879 кв.м.

6.2. Плановая наполняемость - 25 детей

6.3. Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, прачечная.)	3	49,4 кв.м.	15
Служебно-бытовые помещения	11	14,4	10

6.4. Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Групповые ячейки	2	74,7	10
Спортзал, музыкальный кабинет	6	74,7	30

6.5. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеется
Оснащённость (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ФС – -38-01-000728-2008
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	

6.6. Реквизиты договоров с ЦРБ о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение. (Договор №61 от 15.01.2015г).

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательно-оздоровительно-развивающей работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Администрация учреждения, и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места оснащены соответствующей техникой. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети «Internet». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

#### Характеристика материальной базы ДОУ

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 1 этаж, имеется печное отопление, подведена вода Крыша требует ремонта, подвал отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории.
Групповые комнаты	Состояние хорошее	В детском саду 2 групповые комнаты, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО
Физкультурный зал	Состояние хорошее	Находится на первом этаже и полностью оборудован инвентарем, имеются детские тренажеры. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают особенности физического развития детей, индивидуальных особенностей, деятельность с детьми планируется с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал полностью укомплектован необходимым оборудованием. Имеются музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Состояние хорошее	В методическом кабинете имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер,

		демонстрационные материалы, аудио-видеотека, методические разработки. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям детей, учитываются индивидуальные возможности и особенности детей
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой. Сделан ремонт помещения, приобретено новое оборудование (холодильник)
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудована необходимым инвентарем и оборудованием. Имеются стиральные машины,
Медицинский блок	Состояние хорошее	Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем, оборудованием и медикаментами.
Кабинет заведующей	Состояние хорошее	Оснащен необходимым оборудованием.
Участки для каждой группы	Состояние хорошее	На территории ДОО оборудовано 2 участка для прогулки с детьми. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН
Физкультурная площадка	Состояние хорошее	Размещена беговая дорожка, оборудование для развития основных видов движения, площадка для проведения праздников и соревнований. Ежегодно производится покраска оборудования

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО

## **7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

7.1. Реквизиты положения о внутренней системе оценки качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено приказом заведующего МКДОУ «Детский сад с.Алымовка» З.А.Вострецова (приказ №15/1 от 18.09.2015г.).

7.2. Реквизиты положения о мониторинге качества образования.

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, утверждено приказом заведующего МКДОУ «Детский сад с.Алымовка» З.А.Вострецова (приказ №16/6 от 03.10.2014г.)

7.3. Анализ реализации внутренней системы оценки качества образования за прошлый год и план на текущий учебный год.

Воспитательно – образовательный процесс в МКДОУ «Детский сад с.Алымовка» организован с учётом особенностей района.

При разработке планирования образовательного процесса во всех возрастных группах учитывались климатические условия: непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в летнее время в большей её части вынесена на воздух, утренний прием детей дошкольного возраста также проводится на воздухе.

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса также учитываются экологические и природные особенности местонахождения детского сада, что позволяет

вести углубленную эколого-образовательную и эколого-оздоровительную работу.

В целях ознакомления воспитанников с культурно-историческими, природно-климатическими, экологическими, национально-культурными особенностями региона в детском саду создана и используется развивающая среда.

В настоящее время педагогическим коллективом накоплен опыт воспитательно-образовательной работы; есть признание и востребованность социума, образовательные запросы родителей удовлетворяются, реализуются индивидуальные возможности детей, педагогов, родителей.

Востребованность МКДОУ «Детский сад с.Алымовка» ежегодно подтверждает социальный заказ на его образовательные услуги:

1. Общее развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
2. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Цели и задачи** воспитательно-образовательного процесса:

1. Непрерывная система деятельности детей как основа целостного и разностороннего развития неповторимой индивидуализации каждого воспитанника в едином пространстве семьи и ДОУ.
2. Создать условия для единства физического, культурного, интеллектуального и социально-нравственного развития в контексте художественно-эстетического развития и воспитания;
3. Формировать организационную основу для реализации направлений воспитательно-образовательной работы, развивать творческий потенциал;
4. Создать продуктивную модель взаимодействия с семьями и социумом в условиях художественно-эстетического развития и воспитания.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной.

Для достижения целей первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно – образовательного процесса;
- интеграция образовательных областей, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**Задачи:**

1. Укреплять физическое и психологическое здоровье детей, создать условия для эмоционального и душевного комфорта;
2. Формировать представления о гармонии и красоте.
3. Формировать единый модуль художественно-эстетического развития и на его основе — развивать потребности во всех видах художественно-эстетической деятельности и связанных с ними способностей;
4. Создать условия для совместной художественно-эстетической деятельности, повышать уровень социальной компетенции и формировать детское сообщество;

5. Формировать у родителей представления о целях, задачах, содержании, методах и формах воспитательно-образовательной работы в условиях приоритета художественно-эстетического развития и воспитания.

Воспитательно-образовательный процесс построен в соответствии возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

- при разработке образовательной программы МКДОУ «Детский сад с.Альмовка» учтены принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Отражение принципа гуманизации в Образовательной программе означает:

- признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка;
- признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка;
- уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса.

Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Осуществляется этот принцип через создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития.

Реализация принципа непрерывности образования происходит через связь всех ступенек дошкольного образования, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста до старшей и подготовительной к школе групп. Приоритетом с точки зрения непрерывности образования является обеспечение к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным при обучении по программам начальной школы.

Соблюдение принципа преемственности осуществляется не только и не столько в процессе овладения детьми определенным объемом информации, знаний, сколько при формировании у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др.

Содержание Образовательной программы дошкольного образования основывается на положениях культурно-исторической теории Л.С. Выготского и отечественной научной психолого-педагогической школы о закономерностях развития ребенка в дошкольном возрасте и обеспечивает в целом:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира;
- интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру;
- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;
- развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;
- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей

#### **8. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24
1.1.1	В режиме полного дня (9,5 часов)	24
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19
1.4	Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24/100%
1.4.1	В режиме полного дня (9,5 часов)	24/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/100%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/66%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/24
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	14,4 кв. м

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### **Медико-социальное обеспечение.**

Целью деятельности ДООУ по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

Оздоровительное пространство ДООУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

**Оборудование:** бактерицидные лампы в помещениях ДООУ, разнообразное оборудование (в физкультурном зале, на физкультурной площадке на улице, в группах), атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр (баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.), оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и физкультурном зале), мягкое игровое оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

**Питание детей в ДООУ.** В ДООУ организовано 3 – разовое, полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 10 – дневное меню. Питание детей в ДООУ осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года. Питание организуется в столовой группы.

**Большое внимание уделяется организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей.** Для этого в ДООУ созданы следующие необходимые условия:

- освещенность помещений в соответствии с Сан ПиН;
- правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность);
- соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений;
- хорошая освещенность помещений;
- чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физминутки на занятиях или минутки отдыха между деятельностью статического характера);
- соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН;
- соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН и;
  - максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей в дошкольном учреждении применяются здоровьесберегающие мероприятия: щадящий режим (адаптационный период), физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные игры), профилактическая гимнастика (дыхательная), гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, обеспечение чистоты среды), световоздушные ванны (проветривание, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима), активный отдых (развлечения, праздники, игры), музыкотерапия, закаливание.

В ДООУ разработана и уже в течение нескольких лет действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников ДООУ.

Все данные:

- по заболеваемости;
- по группам здоровья;
- по уровню сформированности физических качеств;



- по адаптации детей к условиям ДОУ систематизируются в течение нескольких лет, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно – ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: медсестра, врач-педиатр из детской поликлиники.

#### **Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала ДОУ:**

- обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка;
- осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми;
- осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в ДОУ;
- проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в ДОУ;
- осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Деятельность воспитателей, медицинских работников, музыкального работника носит системный характер, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей.

Мониторинг достижения промежуточных результатов освоения образовательной области «Физическая культура» образовательной программы показал, что уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» - 85%. Контроль физического развития детей даёт возможность наблюдать положительную динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

В течение учебного года велась просветительская и методическая работа по повышению уровня знаний и умений педагогов в области физкультурно-оздоровительной работы. Педагогам были предложены консультации: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Адаптация ребенка», «Личная гигиена ребенка», тренинг «Как сохранить хорошее зрение?». Был организован семинар «Организация двигательной деятельности на прогулке в холодное и теплое время года». В течение учебного года были проведены инструктажи по правилам обработки игрушек, по сан-дез.режиму, по оказанию первой помощи».

Тематический контроль «Организация двигательной активности в детском саду на воздухе» показал, что в детском саду созданы оптимальные условия для развития движений детей на прогулке, это является значимым моментом для высокого качества организации двигательной активности детей в течение дня. Используется всеми группами физкультурная площадка. На участках групп имеется игровое оборудование, места для отдыха и спокойных игр.

#### **Взаимодействие с родителями воспитанников.**

В «Концепции дошкольного воспитания» подчеркивается: важнейшим условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется «воспитательная позиция родителей и педагогов».

**В ДОУ создано сообщество «дети-родители-педагоги», грамотно и профессионально выстроена работа по направлениям:**

- укрепление здоровья детей (совместно с медицинской службой);
- создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами);
- защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- формирование личности ребенка и индивидуальная работа;
- организация семейного досуга.

В этих целях используются информационные стенды с различной тематикой, консультации, круглые столы, деловые игры, Дни открытых дверей с просмотром разнообразных занятий, закаливающих процедур, досуговых мероприятий.

В начале и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью определения эффективности деятельности ДОУ.

В групповых помещениях произведен косметический ремонт, приобретено игровое оборудование, пособия для работы с детьми.

Родители имеют возможность посмотреть различные режимные моменты, виды деятельности детей. Проводится совместная деятельность педагогов, родителей с детьми.

Родители имеют возможность лучше понять работу педагогов, а также посмотреть своего ребенка в коллективе сверстников, увидеть его достижения.

В результате системного труда всего коллектива созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой системе (ребенок – семья – дошкольное учреждение).

### **Инновационная деятельность ДОУ.**

В дошкольном учреждении ведётся инновационная деятельность, педагоги внедряют проектную технологию через интегрированные занятия в организации воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающего процесса, в работу с детьми и их родителями.

### **Взаимодействие ДОУ с социумом.**

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Работа строится с учетом особенностей ДОУ и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

Для этого в ДОУ разработана и успешно действует система «Детский сад в социуме».

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

1. Краеведческий музей школы: экскурсии, занятия, посещение выставок.

2. Детская библиотека: обмен книгами разной тематики для детей и взрослых, совместное проведение различных мероприятий.

### **Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.**

Сегодня понятие преемственности практикуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность с МКОУ СОШ с.Алымовки. Ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. На родительские собрания, проводимые в старших группах, приглашаются учителя начальных классов.

Воспитание положительного отношения к школе у детей будет наиболее эффективным при соблюдении следующих условий:

1. Включение в педагогический процесс разнообразных форм и методов работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения в рамках проекта «В школу с радостью».
2. Создание предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей и современного изменения.

3. Понимание воспитателем значимости проблемы и проявления его творческой инициативности в подборе форм и методов в работе с детьми.
4. Педагогического просвещения родителей по вопросам готовности к школьному обучению.

**Мероприятия, проводимые ежегодно:**

1. День знаний. Экскурсия в школу 1 сентября.
2. Посещение занятий в 1-х классах,
3. Театральное представление школьниками для детей ДООУ.
4. Спортивные развлечения «Веселые старты».
5. «Выпускной бал». Приглашаются выпускники ДООУ.
6. «День защиты детей». Встреча выпускников ДООУ.

**Проведенная работа привела к следующим результатам:**

- Поэтапное формирование положительного отношения к школе у детей.
- Использование разнообразных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет по повышению интереса у дошкольников к школе, желанию занять новый социальный статус школьника.
- Оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе.

**Особенности образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

**Основные формы организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с родителями.

**Продолжительность НОД:**

- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

**Содержание и качество подготовки детей.**

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Программой, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные).

### **Мониторинг освоения дошкольниками Программы.**

С целью отслеживания достижений детей, их развития организована диагностика по образовательным областям и интегративным качествам на основе разработанных критерий.

Результаты диагностики обсуждаются на педсоветах, планерках и на их основе разрабатывается психолого - педагогическое сопровождение каждого ребенка, планируется индивидуальная работа.

### **Вывод:**

Уровень освоения воспитанниками ООП ДО на конец учебного года – 88 %.

По результатам мониторинга можно отметить достаточный уровень развития детей в соответствии с возрастом.

На конец учебного года отмечается увеличение высоких оценок у детей каждой группы по критериям образовательных областей, по критериям интегративных качеств.

Этому способствовало осуществление личностно-ориентированного, дифференцированного подхода в воспитательно - образовательно – оздоровительно – коррекционно-развивающем процессе.

### **Введение ФГОС ДО в ДОУ.**

В ДОУ осуществляется переход на ФГОС ДО (федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования). Особое внимание было уделено в прошедшем учебном году планированию дальнейшей работы в новых условиях, созданию условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Был составлен план введения ФГОС в МКДОУ «Детский сад с.Алымовка», пересмотрены условия реализации образовательной программы (материально-технические и кадровые).

### **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания.

Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

### **Льготы для отдельных категорий воспитанников в условиях их получения.**

На основании изменения и дополнения к Уставу отдельные категории родителей воспитанников ДОУ освобождены от родительской платы или имеют определенную компенсацию части родительской платы.

### **Заключение.**

**На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:**

- ✓ Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДОУ и семьи.
- ✓ Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.

- ✓ Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, коррекции и развития детей в условиях введения ФГОС ДО.
- ✓ Совершенствование работы по преемственности со школой в условиях введения ФГОС ДО. Включение в план работы со школой совместных мероприятий по изучению ФГОС.
- ✓ Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, тренинги, семейные проекты и другие).
- ✓ Развитие информационного пространства ДОУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.
- ✓ Совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.
- ✓ Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ.
- ✓ Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, города, области. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.
- ✓ Развитие и обновление материально-технической базы ДОУ. Проведение необходимых ремонтных работ; пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.