

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ В ДОУ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД С.АЛЫМОВКА»**

Линии развития ребенка	Образовательные области	Образовательные компоненты (задачи)	Обязательная часть оопдо — 80% времени необходимого для реализации программы		Формируемая часть оопдо (региональный и институциональный уровни) — не более 20% общего объема программы		
			Используемые программы и технологии, рекомендуемые авторами ПООПДО (федеральные компонент)	Дополнительно используемые программы и технологии			
				<table border="1"> <tr> <td>Парциальные программы и технологии</td> <td>Обоснование необходимости и дополнения (или замены)</td> </tr> </table>	Парциальные программы и технологии	Обоснование необходимости и дополнения (или замены)	
Парциальные программы и технологии	Обоснование необходимости и дополнения (или замены)						
Физическое развитие	Физическая культура	Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)	<p>Методические пособия:</p> <p>1. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>2. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p>			учет климатических условий региона (увеличение времени на зимние виды спорта со старшими детьми)	
		Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	<p>3. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 ФГОС</p> <p>4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p>				
		Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	<p>5. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p>				

		шенствовании	Синтез, 2014 ФГОС			
	Здоровье	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	6.Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2006. 7.Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.			
		Воспитание культурно-гигиенических навыков	8.Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр — М.: Мозаика-Синтез, 2011. Методические пособия:			
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1.Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009. 2.Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. 3. Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких – М.: Мозаика-Синтез, 2012.			
Социально-личностное развитие	Безопасность	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них		«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Программа для дошкольных образовательных учреждений и методический комплект.	интегрированный подход к решению задач по безопасности, отсутствие дидактического комплекта	
		Приобщение к				

		<p>правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения</p>		<p>Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева. О.Л.</p> <p>1. Беседы об основах безопасности с детьми 5 – 8 лет. / Т. А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 80 с.</p> <p>2.. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева, Л. Б. Полякова, А. Н. Федотова.; Под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с.</p> <p>3. Беседы о правилах дорожного дви-</p>		
--	--	---	--	---	--	--

				<p>жения с детьми 5 – 8 лет. / Т. А. Шорыгина. М.: ТЦ Сфера, 2009. – 80 с.</p> <p>4. Беседы о правилах пожарной безопасности. / Т. А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с. – (Вместе с детьми).</p> <p>5. Пожарная безопасность для дошкольников. / Е. Ф. Прилепко. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 96 с.</p>		
		<p>Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в</p>				

		качестве пешехода и пассажира транспортного средства				
		Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям				
	Социализация	Развитие игровой деятельности детей	<p>Методические пособия:</p> <p>1.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>2.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>3.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. - М.,: Мозаика-Синтез, 2009.</p>			региональный содержательный компонент (знакомство старших дошкольников с историей родного села)
		Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе				

	моральными)	<p>4.Зацепин'а М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>5.Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>6.Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>7.Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006.</p> <p>8.Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>9. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2011.</p>			
	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу				

	Труд	Развитие трудовой деятельности	<p>Методические пособия:</p> <p>1. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>2. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, ФГТ 2012</p> <p>3. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p>			
		Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам				
		Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека				
Познавательно-речевое развитие	Познание	Сенсорное развитие	<p>Методические пособия:</p> <p>1. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>2. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>3. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию</p>	Интегрированный подход к решению задач по сенсорному развитию		
		Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной)				

		<p>деятельности</p>	<p>из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. - М.; Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>4. Куцакова Л. В. Конструированию из строительного материала система работы в средней группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>5. Куцакова Л. В. Конструированию из строительного материала система работы в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>6. Куцакова Л. В. Конструированию из строительного материала система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.; Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>7. Веракса Н.Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. - М.; Мозаика-Синтез, 2012. ФГТ</p> <p>8.Крашенинников Е. Е., Холодова О.Л. развитие познавательные способностей дошкольников. -М.; Мозаика-Синтез, 2014. ФГОС</p>			
		<p>Формирование элементарных математических представлений</p>	<p>Методические пособия:</p> <p>1.Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p>			



		<p>2.Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>3.Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. ФГОС</p> <p>4.Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий .- М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>5.Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. - М.; Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>6. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада: Планы занятий. - М.; Мозаика-Синтез, 2012.</p>			
	Формирование целостной картины мира, расширения кругозора детей	<p>Методические пособия:</p> <p>1.Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p>			

			<p>2.Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>3.Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>4.Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>5.Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий.—М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>6. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением в младшей группе детского сада. Конспекты занятий – М.: Мазайка-Синтез, 2014. ФГОС</p> <p>7.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе детского сада. Конспекты занятий – М.: Мазайка-Синтез, 2014. ФГОС</p> <p>8.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе детского сада. Конспекты занятий – М.:</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Мазайка-Синтез, 2014. ФГОС</p> <p>9.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий – М.: Мазайка-Синтез, 2014. ФГОС</p> <p>10.Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. .—М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>11.Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>12.Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2013. ФГТ</p> <p>13.Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. . — М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>14.Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p> <p>15.Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>16.Соломенникова О. А.Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>17.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>18.Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез,2010.</p> <p>19.Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>20.Соломенникова О. А.Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез,2010.</p> <p>21.Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>			
Коммуникация	Развитие свободного	Методические пособия:				

		общения со взрослыми и детьми	1.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.			
		Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны; связной речи — диалогической и монологической форм) в различных формах и видах деятельности	<p>2.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. ФГОС</p> <p>3.Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>4.Гербова В. В Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>5.Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>6.Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>7.Гербова В. В Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>8.Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада .-М.: Мозаика-Синтез,2010.</p> <p>9.Гербова В. В. Развитие речи и общение детей в старшей группе детского сада .-М.: Мозаика-Синтез,2012.</p>			

		<p>10.Гербова В. В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез,2011.</p> <p>11.Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>12.Максаков А. И. Развитие правильной речи ребенка в семье. От рождения до семи лет — М.; Мозаика-Синтез. 2006.</p> <p>13.Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2006.</p>			
	Практическое овладение воспитанниками нормами речи				
Чтение детям художественной литературы	Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений	<p>Методические пособия:</p> <p>1.Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>2. Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. — М.: Мозаика-Синтез, 2012. ФГТ</p>			региональный компонент, чтение произведений иркутских авторов
	Развитие литературной речи	Книги для чтения:			
	Приобщение к				

		словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса	<p>1. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.</p> <p>2. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.</p> <p>3. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.</p>			
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	<p>Методические пособия:</p> <p>1. Баранова Е, В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>2. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>			
		Развитие детского творчества	<p>3. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>			
		Приобщение к изобразительному искусству	<p>4. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p>			

			<p>5. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. ФГОС</p> <p>6. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика - Синтез, 2006.</p> <p>7. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика - Синтез, 2014. ФГОС</p> <p>8. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>9. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей — М.: Мозаика-Синтез, 2013. ФГОС</p> <p>10. Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2006.</p>			
	Музыка	Развитие музыкально-художественной деятельности	<p>Методические пособия:</p> <p>1. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.,: Мозаика-Синтез, 2005.</p>			
		Приобщение к музыкальному искусству	<p>2. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>3. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006</p>			



